



## معاونت آموزشی دانشگاه

### دانشکده بهداشت

#### طرح دوره (Course plan)

**نام درس:** فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱

**تعداد واحد:** ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

**مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**مدرس:** دکتر تیمور آقاملایی

#### هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی
- آشنایی دانشجویان با طراحی برنامه آموزشی (نیاز سنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام، انتخاب روش و استراتژی های آموزشی، تهیه طرح درس، انواع ارزشیابی و ...)

#### • اهداف اختصاصی:

۱. آشنایی فراگیران با تاریخچه تکنولوژی آموزشی
۲. آشنایی فراگیران با اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی
۳. آشنایی فراگیران با مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی
۴. آشنایی فراگیران با اهمیت برنامه ریزی آموزشی و طراحی آموزشی
۵. آشنایی فراگیران با نیاز سنجی آموزشی
۶. آشنایی فراگیران با اهداف آموزشی
۷. آشنایی فراگیران با تحلیل آموزشی
۸. آشنایی فراگیران با حیطه های یادگیری
۹. آشنایی فراگیران با طرح درس
۱۰. آشنایی فراگیران با طراحی کارگاه آموزشی
۱۱. آشنایی فراگیران با محتوای آموزشی، پیام آموزشی و انواع آن
۱۲. آشنایی فراگیران با اصول طراحی متون و پیام های آموزشی

۱۳. آشنایی فراگیران با پیش آزمون پیام

۱۴. آشنایی فراگیران با کاربرد رویکردهای رفتار گرایی، شناخت گرایی و سازه گرایی در طراحی پیام های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۱۵. آشنایی فراگیران با ارزشیابی و انواع آن

۱۶. آشنایی فراگیران با شیوه ها و معیار های ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی

### برنامه زمان بندی ارائه درس

جلسه	موضوع	مدرس
اول	تاریخچه، مفاهیم اساسی و اهداف تکنولوژی آموزشی	دکتر آقاملایی
دوم	طراحی آموزشی (۱)	دکتر آقاملایی
سوم	طراحی آموزشی (۲)	دکتر آقاملایی
چهارم	نیاز سنجی آموزشی	دکتر آقاملایی
پنجم	اهداف آموزشی	دکتر آقاملایی
ششم	تحلیل آموزشی	دکتر آقاملایی
هفتم	حیطه های یادگیری	دکتر آقاملایی
هشتم	طرح درس	دکتر آقاملایی
نهم	طراحی کارگاه آموزشی	دکتر آقاملایی
دهم	محتوا، پیام آموزشی و انواع آن	دکتر آقاملایی
یازدهم	اصول طراحی متون و پیام های آموزشی و پیش آزمون پیام	دکتر آقاملایی
دوازدهم	رویکرد رفتار گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر آقاملایی
سیزدهم	رویکرد شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر آقاملایی
چهاردهم	رویکرد سازنده گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر آقاملایی

پانزدهم	ارزشیابی و انواع آن	دکتر آقاملایی
شانزدهم	معیار های ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی	دکتر آقاملایی
هفدهم	امتحان پایان ترم	دکتر آقاملایی

- **کار عملی:** تدوین یک برنامه آموزش سلامت مطابق با مطالب گفته شده در طول ترم و مشخص کردن جزئیات مختلف آن و ارائه در کلاس
  - **روش تدریس:** در این درس از شیوه های تدریس مشارکتی و تعاملی استفاده خواهد شد.
  - **فعالیت های فراگیران (دانشجویان):** مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و مقررات، انجام تکالیف، مطالعه رفرنس ها، شرکت در آزمون.
  - **تجهیزات و رسانه های مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، رفرنس های معرفی شده
- ارزشیابی:** ارائه تکالیف، فعالیت های کلاسی و ارزشیابی در طول ترم ۵ نمره، امتحان پایان ترم ۱۵ نمره، جمع ۲۰

## References

1. Robert J Bensley, Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods; A Practical Guide. 3th Edition.
2. Maryalice Jourdan-Marsh, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework for Consumer-Oriented Practice, Last edition.
3. Hyunyi Cho. , Health Communication Message Design, Theory and Practice. Last edition.
۴. مقدمات تکنولوژی آموزشی، دکتر احدیان، نشر بشری.
۵. روانشناسی پرورشی نوین، روانشناسی یادگیری و آموزش، دکتر علی اکبر سیف، نشر دوران.
۶. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، دکتر متیو اچ . السون/دکتر بی. آر. هرگنهان، ترجمه: دکتر علی اکبر سیف، نشر دوران.
۷. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، علی اکبر سیف، نشر دوران.

